INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: KAELA SOFIA JIMENEZ SALAS

FECHA DE NACIMIENTO: 24 / 06 / 2022

EDAD: 2 años y 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1028846434

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: (no aplica)

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si __ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Edgar José Jiménez Ariza
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Deilybeth Carolina Salas Lugo
Convive con ella: SI _X_ NO __

NOMBRE DEL CUIDADOR: Deilybeth Carolina Salas Lugo
DIRECCIÓN: Calle 65 sur # 78 C 46
TELÉFONO: 3009651911

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/08/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 4 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Kaela Sofia cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en la EPS (Salud Total) El 26/ 07 / 2024, según historia clínica se evidencia que la niña cuenta con los certificados médicos que se encuentran archivados en la historia social entregados por la madre, dichos certificados hacen constar que la niña asiste a controles oportunos de crecimiento y desarrollo según la ruta de cuidado integral a la primera infancia, donde refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencias de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin representar riesgo alguno, en el examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular, también cuenta con certificado odontológico remitido el día 01/02/2024, el cual refiere que la niña actualmente se encuentra sana y no necesita de controles durante los próximos meses.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el reporte dado por la nutricionista de las SDIS, datos tomados el día 02/08/2024 se evidencia que Yinderlis Sofia en este momento cuenta con un peso de 9,6 kg el cual es adecuado para su edad y cuenta con una talla de 76.00 cm la cual refleja una talla adecuada para la edad, la madre refiere que la niña consumió lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses y alimentación complementaria acompañada de lactancia materna hasta los 22 meses de edad, siempre se ha mostrado como una niña sana la cual no ha necesitado de apoyos alimenticios ni de aditamentos, puesto que desde muy pequeña se le enseñaron buenos hábitos alimenticios así como el consumo de fruta, verduras los cuales le proporcionan vitaminas a su cuerpo y le ayudan a crecer de manera sana, la niña muestra agrado al momento de consumir todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín mostrando gusto por cada uno de ellos, la madre refiere que la niña hasta el momento no ha presentado alguna sintomatología de ser alérgica a algún alimento, desde casa le refuerzan el consumo de frutas, verduras por esta razón la niña disfruta de estos momentos no se ha necesitado del acompañamiento de la nutricionista ni tampoco el cuchareo por parte de la docente ya que la niña consume sus alimentos sola.

COPIA CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por sus padres, hermana mayor la cual se encuentra estudiando y la niña, Kaela es la hija menor de la pareja, aunque el embarazo curso con vómitos contantes, se encontraba dichosos al recibir la noticia, Kaela es una niña muy tranquila aunque presenta un temperamento marcado que le permite defenderse en los momento en los cuales sus pares quieren quitarle algún objeto ya que no lo permite y se mantiene hasta lograr mantenerlo, de igual manera muestra afecto a las personas cuando ya ha creado un vínculo con ellas, muestra independencia en los proceso de alimentación, actividades lúdicas las cuales desarrolla a su gusto interactúa con los compañeros con los que siente afinidad al igual que con sus docentes.

ROL DE LA FAMILIA.

Durante el tiempo de permanencia en el servicio se ha observado que la familia ha estado comprometida con todos los procesos que se desarrollan al interior de la unidad operativa, además sus padres han demostrado corresponsabilidad al estar atentos al seguimiento de salud de la menor cuando ha sido necesario, de igual forma han manejado una comunicación asertiva y puntual con la docente lo que ha favorecido el proceso de desarrollo que se adelanta con Kaela

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El 23 de agosto del 2023 Kaela ingresa al jardín infantil La estación de la alegría, en esquema de atención diurno al nivel de Sala Materna donde por parte de la profesional de atención a la primera infancia se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales para su desarrollo y mejorar su calidad de vida, ya en el 2024 la niña transita al nivel de caminadores en el jardín cofinanciado raíces en el cual conoce a su nueva maestra, así como sus compañeros, Kaela Muestra agrado por la lectura de cuentos prestando total atención generando diversas sonrisas, aplaude cuando escucha canciones que le son conocidas por ella así como mueve su cuerpo con autonomía, atiende órdenes sencillas y claras del mismo modo que presta atención si se siente motivada, También le gusta la exploración de los instrumentos musicales como: pandereta, maracas y tambores los cuales manipula y busca interpretarlos de diferentes formas tratando de acompañar algunas canciones fortaleciendo su dimensión comunicativa adquiriendo palabras nuevas a su repertorio. Ha demostrado bastante seguridad y tranquilidad al separarse de la persona que la lleva al jardín que casi siempre es su madre, ella disfruta de los diferentes rituales del jardín como la hora de comer consumiendo todos los alimentos sin complicación, tomando el vaso con sus manos para ingerir los líquidos y la cuchara consumiendo algunos solidos que le ofrece su docente, le encanta que le laven las manos con mucho jabón en algunas ocasiones llora para que su docente lo siga haciendo, en el cambio de mi pañal se mueve facilitándole su limpieza a su docente, en su hora de sueño inicialmente lo hacía por un corto tiempo ahora lo hace como lo hacen sus compañeros, se he destacado Por su tranquilidad en la realización de diferentes actividades diarias del jardín, le encanta jugar a aparecer y desaparecer objetos demostrando bastante entusiasmó cuando lo hace, mostrando cada

vez mayor autonomía tras haber adquirido la Posición de pie interesándome por dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento que le facilitan alcanzar juguetes u objetos que le llaman la atención, así como interactuar con sus amigos y docente en la manipulación de instrumentos musicales. Busca permanentemente moverse, correr, arrastrarse, sentarse, rodar, levantar sus pies por los espacios del aula y del jardín expresando agrado en especial le gusta explorar objetos que encuentro al recorrer cada lugar, le encanta participar en actividades con entusiasmo como cantar repitiendo algunas silabas de cada palabra y acompañando las canciones con sus palmas encontrando juego en todo lo que le dicen, siendo bastante cariñosa con su docente, Se evidencia un avance en cuanto a sus desplazamientos realizando acciones cómo: correr, gatear, Imita diferentes animales, baila con mis compañeros donde pone a funcionar toda su expresión corporal.

En el consumo de los alimentos es autónoma e independiente coge la cuchara sola y el vaso lo cual evidencia de manera positiva su desarrollo motriz ya que toma la iniciativa al realizar diversas actividades como estas, Manifiesta armonía corporal en la realización de ejercicios de movimiento y tareas motrices, esto se observa en las actividades de pintura dactilar, baile y ejercicios dirigidos y libres, participando con agrado en las actividades grupales. También le gusta la exploración de los instrumentos musicales como: maracas y tambores los cuales manipula y busca interpretarlos de diferentes formas tratando de acompañar algunas canciones fortaleciendo su dimensión comunicativa adquiriendo palabras nuevas a su repertorio.

También se caracterizo por ser una niña muy cariñosa la disfruta del cariño que le ofrecen sus docentes y compañeros. Participa con dinamismo en las actividades que se ejecutan a diario, muestra curiosidad por los elementos que le entregan para las diferentes actividades. Colabora con la entrega y recogida de los elementos utilizados cuando se ha culminado la actividad, es totalmente independiente en las diferentes rutinas que se realizan a diario en el lavado de manos y cara, consumo todos sus alimentos. Presenta un alto nivel de atención, concentración, análisis y memoria, pues estas actitudes se evidencian en actividades como: pintura, coloreado, observación de imagines, dramatizaciones de títeres canciones y rondas, en los juegos de roles con herramientas, arma todos y enhebrados. Participa con otros niños en juegos corporales buscando nuevas formas de movimiento tales como (bailar, pasar por diversos obstáculos, ejercicios dirigidos, etc.) Su vocabulario está acorde para su edad manifiesta cuando algo es de su agrado o desagrado, mediante palabras, frases complejas y claras demostrando fluidez, verbal cumple con los horarios y las tareas asignadas por el jardín.

se relaciona con los demás, busca siempre la compañía del adulto, se muestra cariñosa ante sus pares es atenta y está dispuesta a colaborar con sus amigos en la ejecución de diferentes actividades, se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal cada vez sus movimientos son más seguros, le gusta bailar saltar descubre, cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura de sí misma.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Yadira Perez
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Deilybeth salas.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 / 11 / 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 / 11 / 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO